

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ HỒNG HẠNH

QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI THEO TIẾP CẬN DỰ ÁN Ở
CÁC TRƯỜNG MẦM NON TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN THỊ HỒNG HẠNH

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI THEO TIẾP CẬN DỰ ÁN Ở
CÁC TRƯỜNG MẦM NON TỈNH THÁI NGUYÊN**

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS TRẦN THỊ MINH HUẾ

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án ở các trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên*" do cá nhân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn của TS. Trần Thị Minh Huệ trong thời gian từ tháng 5 năm 2017 đến tháng 5 năm 2018.

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định. Số liệu và kết quả nghiên cứu hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2018

Người thực hiện

Trần Thị Hồng Hạnh

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc; tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại Nhà trường.

Đặc biệt em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến TS. Trần Thị Minh Huệ người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn đến Lãnh đạo Phòng GD&ĐT Thành phố Thái Nguyên; Ban lãnh đạo, các cô giáo trường Mầm non Quang Trung - Thành phố Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên và bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình nghiên cứu luận văn, mặc dù bản thân em đã cố gắng nhưng không tránh khỏi những khiếm khuyết. Tác giả kính mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của Thầy cô và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Ngày 10 tháng 05 năm 2018

Tác giả luận văn

Trần Thị Hồng Hạnh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu của đề tài.....	3
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI THEO TIẾP CẬN DỰ ÁN Ở TRƯỜNG MẦM NON	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	11
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	14
1.2.1. Quản lý.....	14
1.2.2. Dự án.....	15
1.2.3. Chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	16
1.2.4. Quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	17
1.2.5. Biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục cho trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án ở các trường mầm non.....	18

1.3. Một số vấn đề lý luận về chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non	19
1.3.1. Khái quát về đặc điểm phát triển trẻ 3-6 tuổi	19
1.3.2. Mục tiêu giáo dục trẻ 3-6 tuổi	20
1.3.3. Nội dung giáo dục trẻ 3-6 tuổi.....	22
1.3.4. Phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục trẻ 3-6 tuổi	24
1.3.5. Giáo viên và hoạt động giáo dục trẻ 3-6 tuổi	25
1.3.6. Môi trường giáo dục trẻ 3-6 tuổi	26
1.4. Một số vấn đề lý luận về chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án ở trường mầm non.....	27
1.4.1. Mục tiêu của chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	27
1.4.2. Ý nghĩa của việc thực hiện chương trình giáo dục theo dự án đối với sự phát triển trẻ 3-6 tuổi.....	28
1.4.3. Nội dung chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	29
1.4.4. Quy trình thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	31
1.4.5. Vai trò của giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	35
1.4.6. Đánh giá sự phát triển của trẻ 3-6 tuổi trong thực hiện chương trình giáo dục theo tiếp cận dự án	36
1.5. Một số vấn đề lý luận về phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	38
1.5.1. Mục tiêu phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	38
1.5.2. Nội dung phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	38
1.5.3. Quy trình phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	40

1.6. Một số vấn đề lý luận về quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	40
1.6.1. Vai trò của hiệu trưởng nhà trường trong quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo dự án	40
1.6.2. Mục tiêu quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	41
1.6.3. Nội dung quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	41
1.6.4. Phương pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	48
1.6.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	49
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI THEO TIẾP CẬN DỰ ÁN Ở MỘT SỐ TRƯỜNG MẦM NON TỈNH THÁI NGUYÊN	54
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	54
2.1.1. Vài nét về các trường mầm non và công tác giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên	54
2.1.2. Mục tiêu khảo sát.....	56
2.1.3. Nội dung khảo sát	56
2.1.4. Khách thể và địa bàn khảo sát	56
2.1.5. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	56
2.2. Thực trạng nhận thức về chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án ở các trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên.....	57
2.2.1. Thực trạng nhận thức về các khái niệm liên quan đến chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	57
2.2.2. Thực trạng nhận thức về ý nghĩa của việc thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	59

2.3. Thực trạng tổ chức và phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án ở các trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên.....	60
2.3.1. Thực trạng tổ chức chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	60
2.3.2. Thực trạng phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án ở các trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên.....	66
2.3.3. Thực trạng các dự án giáo dục đã được tổ chức cho trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên	69
2.3.4. Thực trạng quy trình xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	71
2.4. Thực trạng quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên	72
2.4.1. Thực trạng nội dung quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên	72
2.4.2. Thực trạng phương pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	79
2.4.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	81
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng	82
2.5.1. Những ưu điểm và kết quả chính.....	82
2.5.2. Những hạn chế của thực trạng.....	83
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI THEO TIẾP CẬN DỰ ÁN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON TỈNH THÁI NGUYÊN	86
3.1. Các nguyên tắc chỉ đạo việc đề xuất biện pháp.....	86
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu giáo dục	86
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	86
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, tính đồng bộ.....	87

3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển.....	87
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	87
3.2. Một số biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án ở các trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên.....	88
3.2.1. Biện pháp 1: Hoàn thiện quy trình phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	88
3.2.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng năng lực quản lý và phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án ở các trường mầm non tỉnh Thái Nguyên	92
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới phương pháp quản lý các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	94
3.2.5. Biện pháp 4: Hoàn thiện các điều kiện cần thiết phục vụ công tác phát triển và quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án.....	96
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	97
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận dự án	98
3.4.1. Mục tiêu	98
3.4.2. Nội dung và cách thức	98
3.4.3. Kết quả.....	98
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	102
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	105
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	:	Bộ Giáo dục và Đào tạo
BGH	:	ban giám hiệu
CBQL	:	cán bộ quản lý
CT	:	chương trình
CTGD	:	chương trình giáo dục
CTGDM	:	chương trình giáo dục mầm non
GGMN	:	giáo dục mầm non
GV	:	giáo viên
MN	:	mầm non
Nxb	:	nhà xuất bản
PPGD	:	phương pháp giảng dạy